

令和2年6月29日

保護者の皆様へ

磯部小学校 校長 志田浩満

新型コロナウイルス感染防止のための対策について（その3）

日頃は、本校教育に格別のご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

学校再開から約1ヶ月が経過しました。県からは新型コロナウイルス感染防止対策の緩和通知も出て、校内の感染症対策について再度見直しを行うことにしたのでお知らせします。（_____部が変更・追加点で、7月1日から実施予定です。）

保健指導

- ・日常的にマスクの着用、咳エチケット、こまめな手洗い、3密を避ける指導をします。
- ・熱中症予防の指導をします。

登校時

- ・引き続き健康観察連絡カードによる健康チェックを行います。
- ・着替えによる密集を防ぐため、体操服登校を継続します。
- ・熱中症予防のため、帽子をかぶるようにしてください。
- ・マスク着用が無理な場合、学校までご連絡ください。
- ・玄関でアルコールを使って手指消毒をして校内に入ります。

スクールバス

- ・換気しながらの運行、車内の消毒を行います。
- ・車内の密を避けるため、乗車人数の多い日や乗車人数の多い時刻には増便して運行し、1台あたりの乗車人数を減らします。

授業中

- ・教室いっぱいにする限り広がり、机の間隔を開けます。
- ・原則的に全員が前を向いての講義型の授業とします。
（文部科学省、市教委のガイドラインに沿った指導方法で行います。）
- ・特別教室使用時は退室後、（場所によっては前後）にしっかりと手洗いをします。
- ・物品の共用については、できるだけしないようにしますが、共用する場合には、使用前後の適切な消毒や手洗いをします。
- ・熱中症予防のため、エアコンを使用します。その際にも窓を少し開け、空気の入れ換えをしながら使用します。

休み時間

- ・教室は5分以上、窓全開で換気を行います。
- ・校舎内移動の際は、使用する階段を制限し、廊下が密にならないようにします。
- ・グラウンドへの出入りは、出入り口を分散し、密集を防ぎます。
- ・マスクを着用し、遊びの後には手洗いをします。
- ・熱中症予防のためマスクをはずす時は、教師の指示により、間隔をとり、しゃべらずに、日陰で休むようにします。

給食時

- 1 教室の窓や扉を開けて換気します。
- 2 教職員が配膳台の消毒をします。
- 3 手洗いを徹底します。密にならないよう手洗い場を分け順番に行います。
- 4 給食の盛り付けは、教職員と係の児童複数名で行います。
- 5 給食の配膳は間隔をあけて並び自分の給食は自分で運びます。
- 6 配膳後の量の調節は担任が行い、児童が食べ始めるまでに分けきります。
- 7 前を向いてしゃべらずに給食を食べます。
- 8 給食を食べ終わり片付ける際も、密にならないよう間隔をあけて片付けます。
- 9 牛乳パックは各自でたたみゴミ袋へ捨てます。
- 10 後片付けをしたら、歯磨きはせずに静かに座って待ちます。
- 11 使用後の配膳台はきれいに水ぶきし、カバーをかけます。

清掃

- ・教職員で毎日放課後、消毒用アルコールを使用して消毒を行います。
- ・学級の当番活動として、児童がハンディモップを使用して自分の教室の掃除をします。
- ・美化委員会の当番活動として、教職員とともに廊下のモップがけをします。
- ・トイレ、手洗い場、(廊下、階段)の掃除は、シルバー人材センターに業務委託します。

委員会活動

- ・手洗い場の石けんを保健委員会で補充します。
- ・貸し出した本の消毒や棚への返却を図書委員会で行います。

帰りの会

体調不良者がいないか確認します。(特にバスに乗る児童)

下校

- ・児童玄関の密集を避けるため、学年別に時間をずらして下校します。
- ・熱中症予防のため、帽子をかぶるようにしてください。
- ・グループ下校の前の人との間隔を十分にあげ、密集しないよう指導します。

人権教育

感染者、濃厚接触者や医療従事者ならびにその家族や関係者等に対して、いわれのない誹謗中傷や差別的行為は絶対しないよう指導します。

発熱児童が見られた場合

- ・教室において、明らかな体調不良や発熱が見られた場合は、速やかにご家庭に連絡します。担任が帰る荷物の準備をし、つきそい児童はつけずに、荷物も可能な限り本人に持たせます。(本人だけでは難しい場合には、教職員が行います。)
- ・早退した児童がいた場合は、すぐに机椅子などを消毒します。
- ・当該児童には医療機関を受診していただき、症状がなくなるまでは自宅で休養していただきます。

この他、「新しい生活様式」に沿った学校生活、子ども達が安心してすごせる学校生活になるように配慮していきます。気がかりな点がございましたら、学校までご連絡ください。