



磯部小学校 校長室だより

第10号 令和5年10月13日(金)

あいさつ運動では、

先輩たちも頑張っています。

【10/3(火)・4(水)】丸岡南中生徒による挨拶運動

本校の卒業生(丸岡南中1年生)が2日間にわたり、玄関前で挨拶運動を行ってくれました。登校してくる小学生の子どもたちもうれしそうに、笑顔で挨拶してくれました。小学生にとっては中学生の姿は大変頼もしく見えたことと思います。母校や後輩を大切にしてくれる先輩になってくれています。



150周年記念植樹を行いました。

【10/12(木)】「緑の募金」事業完成式典

企業の「緑の募金」事業の支援を受け、150周年記念事業として、中庭を整備したりビオトープ付近の庭木を剪定したりしました。今回はその完成式典を行い、中庭にしだれ桜の記念植樹も行いました。式典には6年生が参加し、植樹の時は一人一人が桜の根元に土をかぶせました。数年後には、苗木も立派に成長し、春にはきれいな花を咲かせてくれることと思います。しだれ桜と共に子どもたちも大きく成長してほしいと願っています。



ゆりの球根を植えました。

【10/12(木)】ゆりの学習会(3年)

ゆりの里公園の職員の方から、坂井市の花でもある「ゆり」について、その特徴や育て方について詳しく教えていただきました。その後、各自がゆりの球根を丁寧に植木鉢に植えました。球根は家に持ち帰り、これから水やりなどをしながら大切に育てていきます。来年の夏には大きな花が咲いてくれることを期待しています。



令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果の概要をお知らせします。調査結果は学力の一部にすぎませんが、児童の実態を把握できるものであり更に分かる授業への改善につなげていきます。

※記号：県や全国との比較（上回っている◎、だいたい同じ○、下回っている△）

国 語			県	全国
全 体			◎	◎
学習指導要領の内容	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	○	◎
		情報の扱い方に関する事項	○	◎
	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	○	◎
		書くこと	◎	◎
		読むこと	◎	◎
	評価の観点		知識・技能	○
		思考・判断・表現	◎	◎
問題形式		選択式	○	◎
		短答式	△	○
		記述式	○	◎

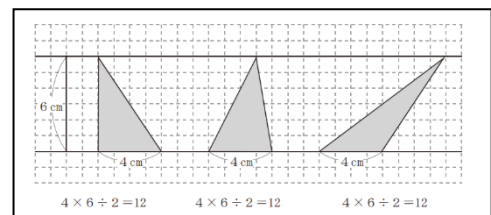
算 数		県	全国	
全 体		◎	◎	
学習指導要領の領域	数と計算	◎	◎	
	図形	◎	◎	
	変化と関係	◎	◎	
	データの活用	◎	◎	
評価の観点		知識・技能	◎	◎
		思考・判断・表現	○	◎
問題形式		選択式	◎	◎
		短答式	○	◎
		記述式	◎	◎

【国語の課題】

- 目的に応じ、話の内容を捉え話し手の考えと自分の考えを比較しながらまとめることが苦手である。
→話を聞きながら、自分の考えと比べて共通点や相違点を整理する。また、共感した内容や納得した事例を取り上げ、自分の考えをまとめていくような活動を取り入れます。
- 日常よく使われる敬語をあまり理解していない。
→インタビューするときなど、相手や場面に応じて適切な敬語（尊敬語や謙譲語）を使うことを確認するような活動を取り入れます。

【算数の課題】

- 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し、その理由を記述できない。
→例えば、テープの上の直線と下の直線にはさまれた平行四辺形や三角形をかき、テープの幅や平行線の性質を活用して、それらの面積を比べる活動を取り入れます。



◇「生活習慣や学習環境に関する質問紙調査」の結果

【県と比べ割合が高かった主な回答】

- ・毎日決まった時間に起床している。
- ・将来の夢や目標をもっている。
- ・人が困っているときは進んで助ける。
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しい。
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。

【県と比べ割合が低かった主な回答】

- ・授業で学んだことを他の学習で活かす。
- ・友達関係に満足している。
- ・読書が好き。